



# Producción teatral

### Información del Plan Docente

**Curso académico**: 2025/26 **Asignatura**: Producción teatral

**Docente:** José Gabriel Lorenzo López **Correo electrónico:** joseg.lorlop@educa.jcyl.es

Titulación: Grado en enseñanzas artísticas superiores de Arte dramático, Especialidad de

Dirección escénica y dramaturgia

**Créditos ECTS:** 4

Curso: 4º

Periodo de impartición: Anual Tipo de asignatura: Obligatoria Materia: Producción y gestión

## Información sobre la Asignatura

### 1. Breve descripción de la asignatura

De todos los departamentos que participan en el montaje de una obra teatral es el de producción donde *a priori* menos creatividad se despliega. Sin embargo, ejecutar las órdenes del director y llegar a un consenso con él, con el fin de buscar la solución más rentable convierte a las tareas de gestión de la compañía en un oficio para el que también hay que contar con dosis de imaginación. De esta forma, se pone a prueba la capacidad de inventiva para buscar nichos de mercado a los que acceder con nuevas obras y para adaptarse a los cambios sociales, económicos y culturales de la sociedad, entre otros casos. La asignatura va dirigida a futuros directores de escena y se ocupará, principalmente, de mostrarles las tareas que se realizan en las oficinas de la compañía teatral para completar los conocimientos artísticos adquiridos.

### 2. Objetivos de la asignatura

El objetivo de la asignatura es proporcionar al alumnado el conocimiento básico de los mecanismos y herramientas propios de la gestión cultural y la producción de un montaje teatral desde la adquisición de los derechos de autor y la constitución de la empresa y/o compañía, hasta el estreno y distribución de la puesta en escena.

### 3. Vinculación formativa con otras asignaturas del título

**4. Competencias y resultados de aprendizaje** (Según Decreto 58/2011, de 15 de septiembre, por el que se establece el plan de estudios de las especialidades de Dirección escénica y Dramaturgia e Interpretación, de las enseñanzas artísticas superiores de Grado en Arte Dramático en la Comunidad de Castilla y León).

# 4.1. Competencias generales

- 1. Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora.
- 2. Recoger información significativa, analizarla, sintetizarla y gestionarla adecuadamente.
- 3. Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.
- 4. Utilizar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.





- 5. Comunicar, mostrando la capacidad suficiente de negociación y organización del trabajo en grupo, la integración en contextos culturales diversos y el uso de las nuevas tecnologías.
- 6. Desarrollar razonada y críticamente ideas y argumentos.
- 7. Estudiar el hecho escénico a partir de diferentes métodos.
- 8. Conocer el proceso de elaboración de un proyecto de producción teatral desde los puntos de vista económico y comunicativo.
- 9. Conocer la organización estructural y de recursos humanos de una empresa teatral, así como la elaboración y seguimiento de presupuestos.
- 10. Analizar las estrategias para la distribución y venta de espectáculos (técnicas de marketing, comunicación y publicidad).

# 4.2. Competencias específicas

- 1. Comprender la toma de decisiones que conlleva realizar un montaje teatral conociendo todos los aspectos económicos y creativos relacionados con la obra dramática.
- 2. Conocer las relaciones y sinergias que se crean en el proceso de producción y manejar los tiempos de preparación del montaje teatral.

### 4.3. Resultados de aprendizaje

- 1. Capacidad para vislumbrar cuáles son las competencias relacionadas con la producción.
- 2. Manejar con soltura los datos económicos de una compañía.
- 3. Analizar la situación actual para considerar cuál es el mejor formato jurídico para iniciarse en la profesión.
- 4. Capacidad para tomar decisiones de producción teatral según el contexto sociológico, cultural y económico del entorno.

# **5. Contenidos** (Según Decreto 58/2011)

Breve descripción de los contenidos:

- Regulación y normativa del sector teatral (propiedad intelectual e industrial, convenios y normas de funcionamiento).
- Valoración del trabajo en función del marco socio-laboral. Elaboración de un proyecto de producción teatral desde la perspectiva de la gestión cultural y económica.

#### **Temario:**

- 1. ¿Qué es y cómo se distribuyen las tareas en una organización? ¿Cómo medir los resultados de la misma?
- 2. Los derechos de autor.
- 3. Tipos de empresa y personas jurídicas. IRPF y Seguridad Social. Seguridad Social de artistas. Nóminas y facturas.
- 4. Fases de producción en el proceso de montaje de una obra de teatro. Tipos de presupuesto.
- 5. Patrimonio empresarial. Activo y pasivo. Balance de situación y Cuenta de Pérdidas y ganancias. Ratios financieros y económicos.
- 6. Modos de financiación teatral.
- 7. Marketing teatral: trabajos de distribución, promoción y publicidad. Elaboración del dossier del montaje.





### 6. Metodología

Metodología		
1	Clases teóricas, teórico – prácticas y prácticas	55 h.
2	Pruebas de evaluación	2h.
3	Tutorías	3 h.
4	Estudio personal, trabajos , ensayos en grupo y/o lecturas	60 h.
TOTALES		120 h.

### 7. Evaluación

### 7.1 Sistema de evaluación continua

Podrán acogerse a este sistema de evaluación aquellos alumnos cuyas faltas de asistencia no superen el **20** % de la asignatura (un total de **6 faltas**).

Este sistema contempla las siguientes actividades y pruebas de evaluación, con la siguiente ponderación porcentual:

Sistema de evaluación continua				
	Convocatoria ordinaria	Convocatoria extraordinaria		
Elaboración del presupuesto del TFG práctico adaptado al montaje de la Escuela o de una muestra escénica de otro curso	20%	20%		
Elaboración de la liquidación de gastos del presupuesto otorgado por la ESADCYL si es del TFG o de la muestra escénica de otro curso	10%	10%		
Prueba escrita (examen teórico)	70%	70%		
Total	100%	100%		

Para superar la asignatura hay que obtener más de un 5 en cada uno de los apartados que se evalúan. Si no fuera así, el estudiante suspendería la asignatura y para la convocatoria extraordinaria se guardarían las calificaciones de los apartados aprobados y el estudiante tendría que ser evaluado de la parte pendiente.





### 7.2 Sistema de evaluación sustitutoria

Deberán acogerse a este sistema de evaluación aquellos alumnos cuyas faltas de asistencia superen el **20** % de la asignatura (un total de **6 faltas**).

Este sistema contempla las siguientes actividades y pruebas de evaluación, con la siguiente ponderación porcentual:

Sistema de evaluación sustitutoria				
	Convocatoria ordinaria	Convocatoria extraordinaria		
Elaboración del presupuesto del TFG práctico adaptado al montaje de la Escuela	20%	20%		
Elaboración de la liquidación				
de gastos del presupuesto otorgado por la ESADCYL	10%	10%		
Ejercicio de producción acordado con el docente	20%	20%		
Prueba escrita (examen teórico)	50%	50%		
Total	100%	100%		

Para superar la asignatura hay que obtener más de un 5 en cada uno de los apartados que se evalúan. Si no fuera así el estudiante suspendería la asignatura y para la convocatoria extraordinaria se guardarían las calificaciones de los apartados aprobados y el estudiante tendría que ser evaluado de la parte pendiente.

### 8. Criterios de evaluación

- 1. Demostrar haber adquirido los conocimientos teóricos relacionados con los conceptos de producción y gestión.
- 2. Ser capaz de planificar y elaborar un presupuesto teatral.
- 3. Las faltas graves de ortografía y sintaxis, los contrasentidos argumentativos y/o conceptuales y la carencia de elementos nucleares para desarrollar adecuadamente la cuestión serán tenidos en cuenta en la evaluación. Se tendrán en cuenta igualmente aspectos como el nivel de redacción, la precisión terminológica y la preocupación por el orden expositivo. Se restará 0,10 de la nota de cada ejercicio por cada falta que se observe.
- 4. El uso de dispositivos tecnológicos durante las clases con fines ajenos a los propios del curso (como son tomar apuntes, investigar, contrastar información o usar recursos didácticos) tendrá una repercusión muy negativa en la evaluación.
- 5. La puntualidad a las clases y la participación, comportamiento y la actitud en las mismas.

### 9. Bibliografía y otros recursos

- 1. AGUILAR, Manuel y Fernández Torres, Alberto (2005). Tras la escena. Ñaque
- 2. CIMARRO, Jesús (1997). Producción, gestión y distribución del teatro. Fundación autor,
- 3. COLBERT, F y CUADRADO, M (2003). *Marketing de las artes y la cultura*. Ariel Patrimonio.
- 4. ESCALONADO JURADO, José (1991). Agenda para la creación de empresas. Colección estudios,
- 5. PÉREZ MARTÍN, Miguel Ángel (2006). *Técnicas de organización y gestión aplicadas al teatro y al espectáculo*. Ñaque
- 6. --- (2004). Gestión de salas y espacios escénicos. Ñaque





7. PRADIER, Adrián (2017). *Códigos de las Artes escénicas y de la Música*. INAEM y Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado