

SEMANA DE LA CIENCIA EN CASTILLA Y LEÓN



2013

del 8 al 15 de noviembre

DOSSIER DE PRENSA

SEMANA DE LA CIENCIA EN CASTILLA Y LEÓN

EDICIÓN 2013

Telefónica llevará la ultra red de banda ancha fija y móvil a Zamora y Benavente

La fibra óptica hasta el hogar (FTTH), con velocidades de cien megas, en 2014

C. G.

Telefónica invertirá casi 70 millones de euros en desplegar en Castilla y León su red combinada de fibra hasta el hogar (FTTH) y 4G. El despliegue de esta ultra red de banda ancha fija y móvil, «la más potente, integrada y rápida de Europa», según la compañía, supondrá «un esfuerzo sin precedentes que permitirá situar a la región en vanguardia de las telecomunicaciones», aseguró el director general del Territorio Centro, Adrián García Nevado, quien aseguró que a estas inversiones se sumarán las destinadas al «mantenimiento de red y otras tecnologías».

Según informa la agencia Ical la fibra óptica hasta el hogar (FTTH), que permite velocidades reales de hasta 100 megas a diferencia de otras ofertas híbridas del mercado, continuará en 2014 su despliegue en la región, tras arrancar en Valladolid. En concreto, en Burgos, León, Ponferrada, Zamora, Benavente y Salamanca, que tendrán la red de Banda Ancha Fija más potente del mercado disponible a finales de ese mismo año.

En materia de tecnología móvil de 4G (LTE), que permite velocidades máximas de transmisión de datos en movilidad en este primer despliegue de hasta 75 Mbps (mega bytes por segundo) de bajada y de 25 de subida para los clientes de Movistar, seguirán a Valladolid en su entrada en funcionamiento Burgos, León, Palencia y Salamanca y finalmente se completará el mapa con el resto de provincias de la Comunidad a finales del próximo año. Telefónica señala que anualmente destina cerca de 100 millones de euros en Castilla y León, especialmente en el despliegue de Banda Ancha en el entorno rural.

Cuatro de cada diez municipios de Zamora sigue sin rendir cuentas

Finalizado el plazo legal, la provincia es la segunda más incumplidora de la región, aunque mejora respecto a 2012

Carlos Gil

Cuatro de cada seis municipios zamoranos siguen sin presentar sus cuentas anuales en plazo ante el órgano fiscalizador de la región, con lo que la provincia se encuentra en cabeza de las incumplidoras, concretamente en el segundo puesto tras Segovia, con registros aún peores. Los datos facilitados ayer por el Consejo de Cuentas, sin embargo, reflejan el importante esfuerzo que realizan los ayuntamientos por cumplir con su obligación y presentar sus números antes del 31 de octubre, ya que el año pasado apenas el 44,4% de los pueblos estaban en esa posición. Es decir, este año de los 248 municipios de Zamora han rendido cuentas en tiempo y forma 148, un 59,7%, lo que supone quince puntos más que sólo un año antes. Pero quedan aún cien ayuntamientos, justos, a los que por distintos problemas, el plazo se les echa encima.

Un total de 1.703 ayuntamientos de la Comunidad ha cumplido con la obligación legal de presentar sus cuentas anuales del anterior ejercicio dentro del plazo límite establecido a 31 de octubre, lo que representa un 75,8% sobre el conjunto de los municipios de Castilla y León, equivalente a un 81,6% en términos de población.

El Consejo de Cuentas subraya el importante avance registrado en relación al pasado ejercicio con una diferencia de 21 puntos porcentuales en la Comunidad. Los resultados, positivos en las nueve provincias, superan además el ya significativo incremento de 17 puntos experimentado en 2012 respecto a 2011 y constituyen el mejor registro de la serie histórica iniciada en 2003 tras la puesta en marcha de la institución autonómica de control externo.

A pesar de que se mantiene una evolución muy positiva, el presidente del Consejo, Jesús Encabo, estima que el margen de mejora sigue siendo amplio porque todavía una cuarta parte de los municipios incumple en plazo una obligación que representa «un pilar básico del principio esencial de transparencia



FOTO ICAL

Jesús Encabo, presidente del Tribunal de Cuentas de Castilla y León.

Rendición de cuentas anuales

Provincias	Nº municipios	Municipios que han rendido cuentas 2012 a 31.10.2013	%
Ávila	248	191	77,0
Burgos	371	307	82,7
León	211	169	80,1
Palencia	191	158	82,7
Salamanca	362	292	80,7
Segovia	209	116	55,5
Soria	183	142	77,6
Valladolid	225	180	80,0
Zamora	284	148	59,7
Castilla y León	2.248	1.703	75,8

por el que deben regirse todos los organismos de la administración pública».

En el análisis de los porcentajes, debe tenerse también en consideración que numerosos municipios presentan sus cuentas, pero fuera del plazo legalmente establecido. Así, por ejemplo, aunque con fecha 31 de octubre de 2012 únicamente habían presentado las correspon-

dientes al ejercicio 2011 un 54,3% de los ayuntamientos, en estos momentos el nivel de cumplimiento sobre esa misma anualidad alcanza ya al 86,7% del total de los municipios de la región.

En el ámbito de las entidades locales menores, han presentado sus cuentas 748, lo que representa un 33,5% del total. En Zamora este tipo de entidades son escasas.

La Semana de la Ciencia incluye visitas de estudiantes a Leche Gaza

El Museo Etnográfico acoge hoy una charla sobre los frescos medievales moldavos

N. S.

La Consejería de Educación, a través de la Fundación Universidades y Enseñanzas Superiores de Castilla y León, ha programado un año más la Semana de la Ciencia, que en 2013 celebra su XI edición en la comunidad. Entre las actividades organizadas en Zamora figuran visitas a la empresa Leche Gaza dirigidas a estudiantes universitarios y de Formación Profesional, informa Dicyt.

Por otro lado el Museo Etnográfico ha programado desde hoy hasta el próximo 17 de noviembre una serie de conferencias científicas dirigidas tanto a estudiantes como a personas interesadas así como talleres didácticos para niños, jóvenes y adultos. Sus propuestas de la Semana de la Ciencia comienzan hoy con una charla impartida por la experta Auxiliadora García Martín, quien, a partir de las 20.15 horas, aproximará a «La huella del tiempo en los frescos medievales moldavos», mientras María José Pérez realizará un taller sobre «Medida del tiempo: relojes y otros artilugios para contar horas» para niños de 6 a 12 años mañana y pasado así como el 13 y 14 de noviembre de las 18.00 a 19.30 horas, ambos días y con inscripción gratuita.

«La física y la mitología» centra la conferencia del profesor de la Universidad de Salamanca, Santiago Velasco, el viernes, día 8 de noviembre a las 20.15 horas con entrada libre, en tanto que Cocinando Cuentos promueve dos talleres didácticos para jóvenes y adultos. El primero se realizará el 15 de noviembre, de 18.00 a 19.30 horas, titulado «Liberando nuestros sentidos» y el 16 de noviembre denominando «Ayreando» de 12.00 a 13.30 horas. Los dos cuestan diez euros pero incluyen los alimentos y el material de la actividad.

GUÍA DEL HOGAR

mueblesrey
Polígono "La Hiniesta" Tel.: 980 510 210

ESPACIO
RESERVADO PARA
SU PUBLICIDAD

la industrial
de pinturas
Pol. Ind. La Hiniesta. C/ Alto de la Albillera, 10-11 • Candelaria Ruiz del Árbol, 13

La Usal involucra a Japón en los actos conmemorativos del VIII centenario

Los rectores españoles y japoneses abogan por colaborar en tesis doctorales, créditos, titulaciones dobles y planes de investigación

:: RICARDO RÁBADE / GMCYL

SALAMANCA. Japón participará de forma activa en la programación conmemorativa del VIII centenario de la fundación de la Universidad de Salamanca, según avanzó el rector Daniel Hernández Ruipérez al término de la cumbre hispano-japonesa de rectores, que ayer llegó a su punto final en el Colegio Arzobispo Fonseca de la Usal. Ruipérez no quiso anticipar datos sobre la forma en la que el país nipón estará presente en la esperada efemérides, ni tampoco sobre si se cursará una invitación oficial a los Emperadores nipones para que vuelvan a Salamanca, en este caso para dejar constancia con su presencia de su pleno apoyo a los ocho siglos de historia que atesora el Estudio salmantino. Con todo, Ruipérez puntualizó que «lo importante no son los actos conmemorativos en sí mismos», sino que la Universidad que llegue a 2018 «sea mejor que la actual».

Tanto Ruipérez como el rector de la Universidad de Santiago de Compostela y también presidente de la comisión de internacionalización de la Crue, Juan Casares, destacaron que el encuentro de rectores permitirá abrir contactos para la rúbrica de nuevos acuerdos bilaterales de colaboración entre instituciones académicas de ambos países. En este sentido, la cooperación universitaria entre España y Japón se centrará en el reconocimiento de créditos, el establecimiento de titulaciones dobles, la cotutela de tesis doctorales y la actividad conjunta en pro-



Casares y Ruipérez observan el techo del Colegio Fonseca, con el rector nipón Tateishi al fondo. :: ALMEIDA

ACUERDOS CONCRETOS

Universidad de Takushoku. La cooperación con esta entidad nipona data de hace diez años. Este curso se ampliará con la contratación de dos auxiliares de conversación para las facultades de Filología y Traducción.

Movilidad estudiantil con Nanzan y Kobe. Salamanca ratificó con la Universidad de Nanzan un convenio, que permite a 30 alumnos asistir a programas de español en Cursos Internacionales. Con Kobe se impulsarán los programas existentes de movilidad estudiantil.

yectos de investigación. Para el rector gallego, la reunión sirvió o para diagnosticar la situación y definir algunas vías de trabajo entre ambos países, apuntado en este sentido que esta mejora «sólo puede ser mejor para todos», dado que Japón es una de las primeras potencias tecnológicas del mundo. Casares argumentó que, ante el contexto de crisis que rodea a las universidades en España, resulta necesario tender puentes hacia «el sector industrial y empresarial», especialmente en el apartado de la investigación.

Japón cuenta en la actualidad con un extenso tejido académico, formado por 783 universidades «con una gran especialización» y un sis-

tema de enseñanza superior «muy diferente» al español, según explicó Casares. Pese a ello, el país del sol naciente quiere colaborar más con España, especialmente para conseguir que los estudiantes japoneses realicen más estancias académicas en el extranjero para aprender idiomas, «sobre todo países del habla hispana», según arguyó el rector de la Universidad de Tokio de Estudios Extranjeros, Hirotsuka Tateishi. En este sentido apuntó que uno de los objetivos del Gobierno nipón y de sus universidades es «empujar a sus jóvenes a estudiar fuera», ya que debido a la situación de crisis «se sienten muy cómodos en su país y no quieren salir de Japón».

El Gobierno argentino resucita la Cátedra Domingo Sarmiento

:: R.R. / GMCYL

SALAMANCA. La Cátedra de Estudios Domingo Sarmiento de la Universidad de Salamanca vuelve a funcionar, después de años de letargo, tras el acuerdo alcanzado ayer entre el ministro de Educación de Argentina, Alberto Sileoni, y el rector Daniel Hernández Ruipérez. La cátedra, que nació en el año 1995 vinculada al entonces Instituto de Estudios de Iberoamérica y Portugal que dirigía el catedrático Manuel Alcántara, tuvo una actividad muy intensa en sus primeros años, para posteriormente entrar en una fase de parálisis. Hace dos años el vicerrector de Profesorado de la Usal, Mariano Esteban, gestionó con las

autoridades educativas argentina el reinicio de la cátedra, que se plasmará en breve en un curso monográfico que impartirá el investigador de la Universidad de Río de la Plata, Daniel Sazbon, en la Hospedería del Fonseca a partir del próximo 18 de noviembre. Con todo, el titular de Educación no concretó el coste que supondrá para las arcas de su Ministerio esta nueva etapa.

Ámbitos como las ciencias sociales, la política y la historia, referidas al siglo XX, serán los ejes centrales de la nueva etapa de la cátedra, todo ello en un contexto de armonizar «educación y democracia», justo cuantos se cumplen los 30 años de la restauración del sistema de-



El profesor Manuel Alcántara, junto al ministro argentino. :: ALMEIDA

mocrático en Argentina, según sentenció el ministro. Sileoni también se refirió brevemente a la actualidad política argentina y avanzó en

este sentido la reincorporación «en unos días» de la presidenta Cristina Kirchner, tras la intervención quirúrgica a la que fue sometida.

Profesionales de salud mental buscan nuevas vías de inserción de los pacientes crónicos

:: R.R. / GMCYL

SALAMANCA. Psiquiatras, psicólogos, profesores universitarios, enfermeros, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales y estudiantes de diferentes carreras participarán en el X Seminario en Investigación sobre Discapacidad y en la XII Jornada de la Asociación Castellana y Leonesa de Salud Mental, que se celebrarán el 14 de noviembre en la Hospedería del Fonseca.

Las jornadas, que se desarrollarán bajo el lema 'Rehabilitación en salud mental en Castilla y León', pretenden incidir en un concepto fundamental para las personas con enfermedades mentales crónicas, como es su inserción en la sociedad. Así lo destacaron ayer el catedrático de Psicología y director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, Miguel Ángel Verdugo, y el psicólogo clínico Desiderio López, directores del encuentro. En el caso de Salamanca, hay cinco equipos interdisciplinarios de salud mental operativos en Garrido norte, San Bernardo, Capuchinos, Alamedilla y Hospital Clínico.

La XI Semana de la Ciencia iniciará sus actividades el lunes en las aulas de la Pontificia

:: GMCYL

SALAMANCA. La Pontificia acogerá a partir del próximo lunes y hasta el 14 de noviembre un programa de actividades para celebrar la Semana de la Ciencia, organizado por la Fundación General Escuela de Salamanca. Las actividades incluirán una jornada de puertas abiertas en las facultades de Logopedia e Informática, además de conferencias y una mesa redonda sobre avances científicos y tecnológicos.

La Consejería de Educación de la Junta, a través de Fuescyl, ha programado un año más la Semana de la Ciencia en Castilla y León, que este año alcanza su undécima edición. Con este proyecto se pretende aumentar la cultura científica de los ciudadanos, mejorar la comunicación entre ciencia y sociedad, estimular y apoyar la incorporación de los investigadores en las áreas de divulgación y difusión científica, así como informar sobre los resultados de las políticas científico-tecnológicas y de la investigación que se llevan a cabo en las diferentes instituciones de Castilla y León.

Un libro confirma a Salamanca como universidad más antigua de la región

La obra, promovida por la Oficina del VIII Centenario, rememora los 300 primeros años del Estudio salmantino

GMICYL

SALAMANCA. El libro 'La Universidad de Salamanca del Medievo al Renacimiento' ha pasado a engrosar la lista de publicaciones de la Oficina del VIII Centenario de la institución académica. Esta obra, del catedrático de Historia Moderna Luis Enrique Rodríguez-San Pedro Bezares, cuenta las vivencias que superó la entidad académica en sus tres primeros siglos de vida, desde 1218 hasta tiempos renacentistas.

'La Universidad de Salamanca del Medievo al Renacimiento', según explicaron ayer en la presentación de la obra el director de la Oficina del VIII Centenario, Carlos Palomeque, y el autor, aúna la investigación documental directa con un «amplio» conocimiento bibliográfico de contextos, en el marco de las universidades europeas del tiempo, según informó la agencia Europa Press.

Estructurado en dos niveles ofrece una narrativa general, comprensiva para el lector «medio y culto», y un complemento de más de 300 notas para los investigadores especializados, manifestó Carlos Palomeque. De esta forma, el libro procura una aproximación a las diversas perspectivas históricas de la institución. Por ejemplo, recoge los conflictos de poder que la condicionan, la financiación que la hace posible, los alumnos y profesores que la integraban, y las principales disciplinas y corrientes intelectuales que tuvieron cabida en ella a lo largo de los tres siglos analizados.

Asimismo, las 140 páginas que lo completan, se ilustran con una selección de fotografías e imágenes que recogen los principales vesti-

gios del patrimonio conservado.

Finalmente, Luis Enrique Rodríguez-San Pedro Bezares señaló que esta publicación pone de manifiesto los orígenes de «la primera universidad española», que cumplirá en 2018 su octavo centenario. El libro confirma una vez más, según su

autor, que Salamanca es la universidad más antigua, frente al empeño de la Universidad de Valladolid de señalar que el Estudio palentino, fundado cuatro años antes que el salmantino, fuera realmente la primera entidad universitaria de Castilla y León.



Rodríguez-San Pedro y Palomeque presentan la obra. :: ALMEIDA

EN BREVE

Jornada de Puertas Abiertas en la Semana de la Ciencia

La Universidad Pontificia acoge hoy nuevas actividades de la Semana de la Ciencia, organizadas por la Fundación General Escuela de Salamanca. El Servicio Clínico de Logopedia de la Facultad de Educación y la Facultad de Informática celebran esta mañana jornadas de puertas abiertas.

Reunión de oficinas de gestión de la investigación

El Aula Unamuno alberga hoy la reunión nacional de las oficinas de transferencias de resultados de la investigación (otri), con la presencia de diferentes universidades. La vicerrectora de Investigación María Ángeles Serrano preside las sesiones de trabajo.

Luce tu ESTILO

con la colección de collares ZAJIRA que EL NORTE DE CASTILLA te REGALA

MODELO AMARILLO Sábado 18-18	MODELO AZUL Sábado 20-18	MODELO FUSION Sábado 02-11
MODELO MARTIN Sábado 08-11	MODELO BADRA Sábado 16-10	MODELO AZHAR Sábado 23-11
MODELO PARRISA Sábado 30-11	Incluyen bolsa de regalo	

GRATIS

SÁBADO 16
5ª ENTREGA, COLLAR BADRA

Consigue cada sábado un nuevo collar GRATIS

ZAJIRA

El Norte de Castilla

Semana de la Ciencia.

Los alumnos del Programa de Cualificación Profesional Inicial de Auxiliar de Servicios Administrativos del IES Alonso de Madrigal (Ávila) han conocido la realidad histórica del Asocio de la Tierra de Ávila gracias a la conferencia de Francisco Trullén, secretario general y profesor de la Universidad Católica de Ávila (UCAV), enmarcada en la Semana de la Ciencia de Castilla y León.



La UCAV creará con la Cámara de Comercio un nuevo Club de Bolsa

Si el actual de la universidad es más abierto, el nuevo será profesional y para empresarios

B.M. / ÁVILA
La Universidad Católica de Ávila (UCAV) creará en colaboración con la Cámara de Comercio un

nuevo Club de Bolsa. Aunque ya dispone de uno abierto a toda la sociedad la intención es que este nuevo grupo tenga un carácter más profesional.

Esta decisión, aseguran desde la universidad, se ha tomado tras «el éxito del reciente creado Club de Bolsa de la Universidad Católica de Ávila que ha tenido una gran acogida por parte de alumnos de la universidad y por profesionales abulenses, con una participación de más de 25 personas». El Club de Bolsa comenzó este mismo mes y se está celebrando durante todos jueves hasta la finalización del curso académico, con las directrices de su director, Ricardo Reier, y del profesor del club José Miguel Álvarez.

Con este trabajo ya preparado el director del Club de Bolsa anunció la intención del crear el nuevo club que tendrá a los empresarios en su punto de mira al igual que ahora se hace ya con alumnos y abulenses en general (no es necesaria ninguna formación previa) en sesiones que pretenden iniciar a los asistentes en la operativa bursátil y acercar unas herramientas y técnicas para hacerla accesible a cualquier interesado.

La actividad sirve para acercar a los miembros del club las herramientas necesarias para la operativa en bolsa, así como las tácticas que pueden emplearse para operar con una relativa seguridad. Con ello, se trabaja con la intención de limitar las pérdidas y aumentar los beneficios siempre dando libertad a los usuarios a la hora de llevar a la realidad las operaciones que se realicen dentro del Club.

CONOCER EL MERCADO. Al mismo tiempo que los alumnos estudian el método a emplear, se empezará a comentar el propio momento del mercado para ver la evolución e ir analizando las posibilidades que el mercado ofrece tanto de compra, como de venta, con lo que se verá una situación general que servirá como base a la hora de decidir las operaciones.

Así se explicó en su día cuando se presentó el Club de Bolsa de la UCAV, un grupo que se reúne los jueves con la idea de ofrecer conocimientos teóricos y prácticos para los participantes que tienen que abonar un precio de 50 euros mensuales o 30 si son alumnos de la UCAV.

Desde el pasado jueves el club ya está operando con la idea de crear un «grupo de amigos» a través de alumnos, personal y profesores de la universidad así como los abulenses que tengan curiosidad por el mundo bursátil.

**HOY Y MAÑANA
ÚLTIMOS DÍAS PARA VOTAR**
Entra en rtvcyl.es, participa y gana
15.000€ en premios

¿Será él?
¿Quién será?
¿Será tu candidato?
¿Quizás es ella?
¿Quieres saberlo?
¡Vota por tu candidato!

Con el patrocinio de:

Cien palentinos asisten a la Semana de la Ciencia de la Miguel de Cervantes

Los estudiantes, de La Salle y Maristas, tomaron parte en actividades dirigidas a universitarios y alumnos de Bachillerato y FP

EL NORTE

PALENCIA. Un centenar de estudiantes de La Salle y Maristas de Palencia participaron la semana pasada en las actividades organizadas por la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC) de Valladolid, en el marco de la XI Semana de la Ciencia de Castilla y León 2013. Los estudiantes palentinos se unieron a otros 270 alumnos de Bachillerato y de Formación Profesional de Valladolid y Zamora.

La UEMC ha participado de manera activa un año más en la Semana de la Ciencia de Castilla y León, organizando actividades dirigidas tanto a estudiantes universitarios como a alumnos de Bachillerato y Formación Profesional, centradas en disciplinas como la fisioterapia, las energías renovables, la arquitectura, la agroalimentación, la informática, la criminología o la salud y el entrenamiento en el deporte.

La programación destinada a estudiantes de Bachillerato y Formación Profesional comenzaron el martes con el curso 'Dibujar con Luz', una invitación a experimentar cómo se crea una imagen desde la construcción de una cámara oscura al proceso analógico-digital. También se desarrolló una nueva edición del



Alumnos de La Salle, en un taller sobre la influencia del sol en la coloración y maduración de alimentos. EL NORTE

curso de Iniciación a la Criminología, con una primera sesión teórica para explicar los conceptos básicos de los sistemas de identificación personal y lofoscopia, y otra práctica en la que se realizaron prácticas de dactiloscopia e inspecciones oculares con reveladores.

El miércoles se desarrolló la Jornada Sol, Ciencia y Tecnología, organizada por la Escuela Politécnica Superior, en la que se llevaron a cabo diferentes charlas y talleres prácticos que mostraron la importancia del sol y su energía en la arquitec-

tura o la alimentación, trabajando con paneles solares y programas informáticos que permiten modelar y simular diversos aspectos. Las actividades comenzaron con una charla de iniciación a los principios elementales de las energías alternativas, centrada principalmente en la energía solar. Después, se celebró una conferencia sobre la evolución de la relación entre el sol y la arquitectura. Posteriormente, tuvo lugar el taller práctico de elaboración y funcionamiento de un reloj solar y a continuación se desarrolló el ta-

ller experimental de modelado en 3D y simulación de sombras en la arquitectura. Las actividades siguieron con un taller sobre el funcionamiento de un panel solar fotovoltaico, otro taller práctico sobre el análisis de la influencia del sol en la coloración y maduración de los alimentos y un curso para descubrir las claves del community management, en el que se tratará de conocer sus funciones, cómo ha surgido el perfil profesional y las claves para desempeñar esa función dentro de la empresa.

Para universitarios

De forma paralela, la Universidad Europea Miguel de Cervantes ha programado actividades dirigidas a estudiantes universitarios, como las conferencias celebradas la primera semana de noviembre sobre 'Cross Education: mecanismos y aplicación de estímulo vibratorio' y 'Pasado, presente y futuro de las células madre en la regeneración ósea. El camino desde la experimentación hasta el uso clínico'.

La programación continuó la semana pasada, con las ponencias 'Avances en prevención de lesiones deportivas: de la ciencia al campo de juego' y 'Evidencia científica en torno a la terapia combinada de electroestimulación neuromuscular y vibraciones de cuerpo completo', en la que se habló de cómo la electroestimulación, así como las vibraciones de cuerpo completo, son herramientas ampliamente utilizadas en diferentes procesos de entrenamiento y de rehabilitación.

La UEMC también ha programado actividades dirigidas a estudiantes universitarios

Cinco centros educativos, seleccionados como mejores experiencias de calidad

La Junta reconoce el trabajo de La Salle, La Providencia y Carrechiquilla y de los guardenses El Otero y Señorío de Guardo

EL NORTE

PALENCIA. La Consejería de Educación publicó en el BOCyL del pasado viernes los 19 centros docentes y servicios educativos de Astudillo, Baltanás, Carrión de los Condes, Cervera de Pisuegra, Guardo, Palencia, Santibáñez de la Peña y Villamuriel de Cerrato cuyas 25 experiencias de calidad educativas han sido evaluadas positivamente por parte de la administración regional.

Cinco de esos centros y servicios educativos han sido, además, propuestos por la Dirección Provincial de Educación de la Junta de Castilla y León para ser reconocidos a nivel institucional como las mejores ex-

periencias de calidad. Son dos centros de Guardo, el C. E. I. P. El Otero, con la experiencia 'Estrategias para mejorar la expresión escrita'; y el I. E. S. Señorío de Guardo, mediante la 'Creación de herramientas para optimizar y objetivizar la evaluación por competencias' y la 'Autoevaluación'.

Tres en la capital

Los otros tres centros y servicios educativos reconocidos pertenecen a la capital palentina y son el colegio La Salle, con la experiencia 'Integración de reflejos primitivos a través del Juego'; Nuestra Señora de la Providencia, a través de la 'Dinamización de la biblioteca del centro' y la 'Acreditación centro TIC'; y el Centro de Educación Especial Carrechiquilla, mediante las experiencias 'Haciéndonos visibles' y 'Programa de entrenamiento de habilidades sociales'.

Las experiencias de calidad son las actuaciones planificadas que rea-

liza el centro escolar o servicio educativo para elevar la calidad de la educación a través de procesos de evaluación que traten de evidenciar los puntos fuertes y áreas de mejora de su organización, los planes que en consecuencia se acometan, así como los procesos de evaluación externa y acreditación de los niveles de calidad alcanzados.

Los centros escolares públicos y concertados y los servicios educativos que deseen desarrollar experiencias de calidad con el apoyo de la Administración deberán obtener la previa aprobación del director provincial de Educación, a propuesta de la Comisión Provincial de Mejora. Para ello, cada proyecto debe ser remitido a la Dirección Provincial antes del 30 de octubre de cada curso escolar. Excepcionalmente, en casos debidamente justificados, se admitirán solicitudes con posterioridad a la citada fecha, siempre que se remitan durante el primer trimestre del curso.

MENÚ DEL DÍA

Hotel REY SANCHO

Ponce de León, s/n. Palencia
Telf.: 979 725 300

COCINA GALLEGA

Martes 19 de noviembre	Miércoles 20 de noviembre	Jueves 21 de noviembre
Empanada Gallega o Salpicón de Marisco o Sopa Marinera al Estilo Gallego o Lomo de Merluza al Albariño o Lacón con Grellos o Churrasco de Ternera a la Brasa o Filloas Rellenas o Tarta de Santiago o Fruta de Temporada Vino, Agua y Pan 16€ (i.i.)	Crema de Mejillones o Ensalada de Bonito con Cachelos o Carpaccio de Pulpo "a Feira" con Puré de Patata o Jarrete de Ternera Estofada o Caldeirada de Pescados o Huevos Fritos con Zorza o Filloas Rellenas o Tarta de Santiago o Fruta de Temporada Vino, Agua y Pan 16€ (i.i.)	Fideos con Almejas o Ensalada de Lacón Gallego o Salteado de Verduras y Sepia o Lomos de Merluza a la Gallega o Raxo con Repollo y Tocino o Pimientos Rellenos de Grellos y Gambas o Filloas Rellenas o Tarta de Santiago o Fruta de Temporada Vino, Agua y Pan 16€ (i.i.)

Se trata de una iniciativa europea cuyo objetivo es acercar la ciencia y la tecnología a los ciudadanos

Miles de estudiantes se involucran en las 120 actividades de la Semana de la Ciencia de Castilla y León

Desde el 8 y hasta el 15 de noviembre ha tenido lugar simultáneamente en las nueve provincias de la Comunidad la XI Semana de la Ciencia en Castilla y León en la que se han involucrado miles de estudiantes. En su undécima edición, que ha contado esta edición con un total de 30 entidades colaboradoras, la gran acogida de participantes en las 120 actividades programadas ha cumplido el objetivo de esta iniciativa: aumentar la cultura científica de los ciudadanos, especialmente, de los estudiantes de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y también alumnos universitarios.

La celebración de la XI Semana de la Ciencia de Castilla y León, un proyecto de ámbito europeo que a nivel autonómico está coordinado por la Fundación Universidades y Enseñanzas Superiores de Castilla y León (Fuescyl), ha incluido múltiples actividades, entre ellas, conferencias, mesas redondas y coloquios, cursos y jornadas, puertas abiertas, proyecciones, exposiciones y premios. «Universidades, centros tecnológicos, centros de investigación, parques científicos, empresas, museos, centros educativos, asociaciones, fundaciones, y un largo etcétera de entidades, de manera generosa, se han prestado a divulgar, la creación de conocimiento y la ciencia que se genera en sus instalaciones y que contribuye, normalmente una vez aplicada en el sector productivo, a mejorar el bienestar de la sociedad y de los ciudadanos», señala el gerente de Fuescyl, Salvador Mulero.

En este sentido, la Fundación Universidades y Enseñanzas Superiores de Castilla y León ha contado con la colaboración de empresas y Centros de Investigación que han abierto sus puertas a estudiantes de Secundaria, FP y universitarios. Alrededor de 500 alumnos de todas las provincias han visitado nueve empresas, y sus



Alba Díaz y Laura Agudo, del IES Torres Villarroel, de Salamanca, son las ganadoras de la VIII edición del concurso de inventos 'Desafiando a la Ciencia'. :: J. RUIZ

departamentos de I+D+i, y cuatro centros de investigación (CIC, IOBA, IBGM, Inbiotec).

De esta forma, los alumnos del IES Vasco de la Zarza (Ávila) han acudido a Plastic Omnium; estudiantes del IES Ezequiel González (Segovia) han visitado la Destilería DYC; alumnos universitarios de Agrarias de la Universidad de Valladolid han acudido a las instalaciones del Grupo Mahou-San Miguel; los estudiantes del Colegio Blanca de Castilla (Palencia), el IES Alfonso IX (Zamora), el IES Francisco Salinas (Salamanca) y la ETSIA de Palencia han visitado

Leche Gaza; un grupo del IES Enrique Flórez (Burgos) ha acudido a Pastas Siro; estudiantes de la EU Ingenierías Agrarias de Soria han hecho lo propio con el Grupo I-DEA de Siro; alumnos del CIFP Río Tormes (Salamanca) han acudido a Biocarburantes de Castilla y León; universitarios de Agroalimentarias de la UEMC han ido a Campofrío y; finalmente, alumnos del IES Santa Catalina de Burgo de Osma (Soria) han acudido a HUF.

Asimismo, durante la XI Semana de la Ciencia también se han desarrollado diversos cursos a cargo de la Fundación Centro de supercompu-



Visita de alumnos del Centro Grial de Valladolid al IBGM.

PROYECTO EUROPEO

La Semana de la Ciencia es una iniciativa europea cuyo objetivo es acercar la ciencia y la tecnología a los ciudadanos; poner en valor la labor de los investigadores, y el conocimiento generado por los mismos; y difundir los resultados de las investigaciones. En este proyecto, que se desarrolla en los países de la Unión Europea durante el mes de noviembre, participan todas las Comunidades Autónomas, así como las principales instituciones de carácter público y privado relacio-

nadas con la ciencia, la investigación y la tecnología, como universidades, centros tecnológicos, parques científicos, centros públicos de investigación, centros educativos, museos, empresas, etcétera.

La Semana de la Ciencia en Castilla y León constituye el mayor evento de difusión de la ciencia y la tecnología en nuestra Comunidad. Se trata de un proyecto iniciado en el año 2003 que constituye un referente muy importante en las tareas de divulgación de la ciencia, fundamentalmente de ciencia generada en Castilla y León, a través de las universidades, los centros tecnológicos y parques científi-

cos, los museos y las empresas fundamentalmente.

La iniciativa es un proyecto de ámbito europeo que a nivel autonómico está coordinado por la Fundación Universidades y Enseñanzas Superiores de Castilla y León, y se enmarca dentro de la Estrategia Regional de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación de Castilla y León (ERIDI) 2007-2013, en su Programa 7 (Difusión). En concreto, en la Estrategia Universidad Empresa de Castilla y León 2008-2013, este objetivo se contempla en su Medida 'Difusión' y se desarrolla a través del Proyecto Transferencia de Conocimiento (T-CUE).

tación de Castilla y León y la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC), sobre Criminología.

La mayoría de las instituciones prepararon para la ocasión un interesante programa de talleres didácticos. Así, en el Museo de la Ciencia se ha desarrollado el Taller de Biotecnología 'Doctor ADN' y 'Física para jugar'; en el Museo de la Evolución Humana, el taller 'Cápsula del tiempo' o 'Paleomapas'; en el Museo de los Dinosaurios, 'Buscadores de Dinosaurios'; y en el Museo de Siderurgia y de la Minería, el taller 'Cata de agua'. Además, el Planetario del Museo de la Ciencia programó las proyecciones 'Energía para la vida', 'El cielo del Día', 'Leo y el Arte' y 'El Universo de Escher'. «Las visitas a empresas, centros de investigación y las jornadas de puertas abiertas en las distintas facultades han sido muy bien acogidas por los centros educativos ya que tienen la oportunidad de conocer de primera mano, los procesos productivos, la labor investigadora que se realiza en empresas o centros de investigación», explica Mulero.

Puertas abiertas

Un número importante de actividades lo han constituido también las exposiciones y demostraciones programadas por el Museo de los Dinosaurios (Ciencia desde la Sierra), el Museo de la Evolución Humana, la Universidad Pontificia de Salamanca (Prototipos desarrollados por alumnos) o el día de puertas abiertas en la Facultad de Ciencias de Valladolid y en la Facultad de Informática de la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA). Asimismo, también han tenido lugar conferencias, charlas-coloquio y mesas redondas organizadas por el Museo de la Ciencia, la Universidad Europea Miguel de Cervantes, el Instituto de Matemáticas, la Facultad de Ciencias de la Universidad de Valladolid, la Universidad Pontificia de Salamanca o Inbiotec.

Finalmente, se han desarrollado concursos y entregas de premios a cargo del Museo de la Ciencia, bajo el título '¿Cómo es para ti un científico o científica?', y del Centro Nacional de Investigación sobre la Evolución Humana (CENIEH), con el lema 'Dibuja un científico'. «Aunque las entidades que participan realizan una importante actividad divulgativa a lo largo del año, siguen colaborando en la Semana de la Ciencia, conocedores de la importancia de difundir todo lo que se hace en la Comunidad, a la sociedad», finaliza el gerente de Fuescyl.

Todas estas acciones han pretendido acercar la ciencia y los avances tecnológicos a los ciudadanos de una forma sencilla, cercana y aplicada a la vida cotidiana.

La Semana de la Ciencia en Castilla y León constituye el mayor evento de difusión de la ciencia y la tecnología

La iniciativa está coordinada por la Fundación Universidades y Enseñanzas Superiores de Castilla y León

LA CIENCIA SALE A LA CALLE

Medio millar de estudiantes y multitud de ciudadanos participaron en las 120 actividades programadas en la Comunidad

SPC / VALLADOLID

La ciencia también tiene su semana. Siete días -del 8 al 15 de noviembre- en los que ha querido mostrar su lado amable y divertido. También el útil, el doméstico, ese que refleja todo de lo que de ella deriva. Para ello, la Fundación Universidades de Enseñanzas Superiores de Castilla y León (Fuescyl), que es la que coordina este proyecto de ámbito europeo en la Comunidad, programó más de 120 actividades que han disfrutado medio millar de estudiantes y multitud de ciudadanos. Tomó las calles de las nueve provincias y, su recibimiento, no ha podido ser más positivo.

El objetivo es claro, se trata de acercar ciencia y tecnología a los ciudadanos, poner en valor la labor de los investigadores y el conocimiento generado por los mismos, así como difundir los resultados de las investigaciones. En este proyecto, que se desarrolla en los países de la Unión Europea durante el mes de noviembre, participan todas las Comunidades Autónomas, así como las principales instituciones de carácter público y privado relacionadas con la ciencia, la investigación y la tecnología, como universidades, centros tecnológicos, parques científicos, centros públicos de investigación, centros educativos, museos, empresas, etc.

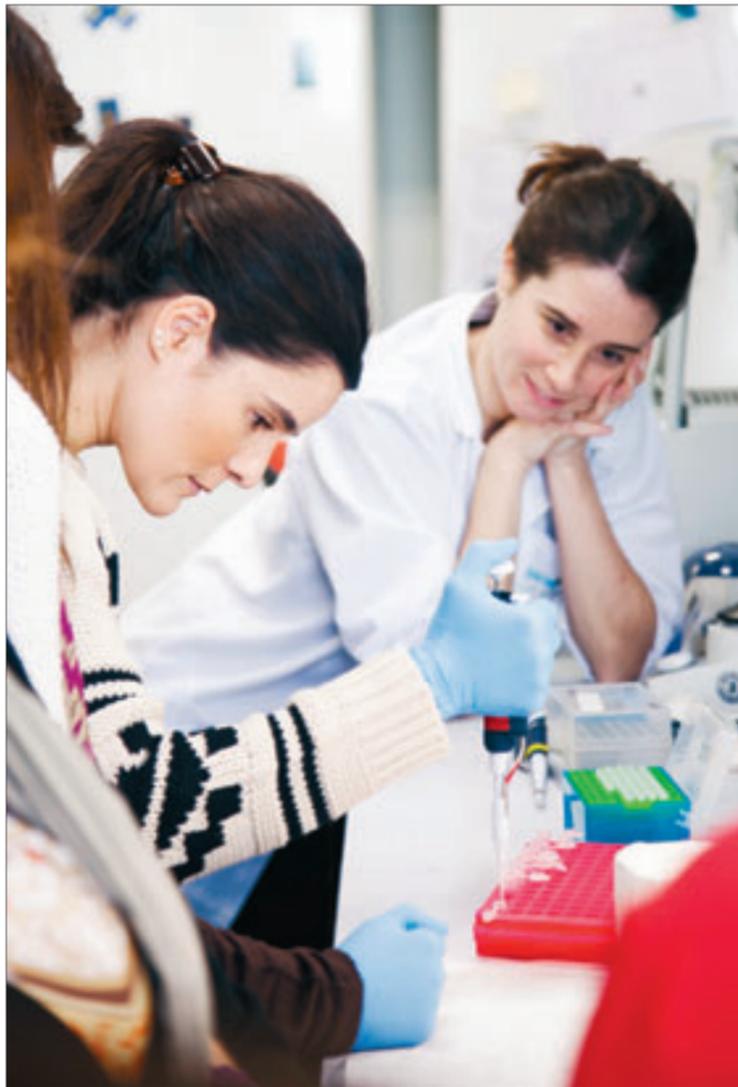
Fuescyl, que organizó conferencias, mesas redondas y coloquios, cursos y jornadas, puertas abiertas, proyecciones, exposiciones y premios, contó con la colaboración de empresas y Centros

de Investigación que durante la Semana de la Ciencia abrieron sus puertas a estudiantes de Secundaria, de Formación Profesional y universitarios. Así, cerca de 500 estudiantes de todas las provincias visitaron nueve empresas y sus departamentos de I+D+i, y cuatro centros de investigación (CIC, IOBA, IBGM, Inbiotec).

CURSOS. Asimismo, durante la XI Semana de la Ciencia también se desarrollaron diversos cursos a cargo de la Fundación Centro de supercomputación de Castilla y León y la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC), sobre Criminología.

Por otra parte, la mayoría de las instituciones prepararon un interesante programa de talleres didácticos. En el Museo de la Ciencia se desarrolló el Taller de Biotecnología 'Doctor ADN' y 'Física para jugar'; en el Museo de la Evolución Humana, el Taller 'Cápsula del tiempo' o 'Paleomapas'; en el Museo de los Dinosaurios, 'Buscadores de Dinosaurios'; y en el Museo de Siderurgia y de la Minería, el 'Taller Cata de agua'. Además, el Planetario del Museo de la Ciencia programó las proyecciones 'Energía para la vida', 'El cielo del Día', 'Leo y el Arte' y 'El Universo de Escher'.

Un número importante de actividades, lo constituyeron también las exposiciones y demostraciones programadas por el Museo de los Dinosaurios (Ciencia desde la Sierra), el Museo de la Evolución Humana, la Universidad Pontificia de Salamanca (Prototi-



Una estudiante, en una de las actividades programadas en la Semana de la Ciencia.

Una década

Todas estas acciones pretenden acercar la ciencia y los avances tecnológicos a los ciudadanos de una forma sencilla, cercana y aplicada a la vida cotidiana; de ahí que se dirijan al público en general, si bien, los alumnos de Primaria, Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y los estudiantes universitarios constituyen el principal colectivo al que se desea implicar en el proyecto.

La Semana de la Ciencia en Castilla y León constituye el mayor evento de difusión de la ciencia y la tecnología en nuestra Comunidad. Se trata de un proyecto iniciado en el año 2003.

pos desarrollados por alumnos) o el día de puertas abiertas en la Facultad de Ciencias de Valladolid (previsto para el 8 de noviembre) y en la Facultad de Informática de la UPSA (13 de noviembre). Asimismo, también tendrán lugar conferencias, charlas coloquio y mesas redondas organizadas por Museo de la Ciencia, la Universidad Europea Miguel de Cervantes, el Instituto de Matemáticas, la Facultad de Ciencias de la UVA, Universidad Pontificia de Salamanca o Inbiotec. Finalmente, se desarrollaron concursos y entregas de premios a cargo del Museo de la Ciencia (¿Cómo es para ti un científico o científica?) y el Centro Nacional de Investigación sobre la Evolución Humana (CENIEH) (Dibuja un científico).

Los estudiantes disponen de 1.600 libros sobre tradiciones de la Comunidad

SPC / VALLADOLID

1.600 libros que recogen las tradiciones de la Comunidad. Eso es lo que la Fundación Centro Etnográfico Joaquín Díaz ha puesto a disposición de los alumnos de colegios y, sobre todo, institutos de la Comunidad, gracias a un convenio de colaboración firmado con la Consejería de Educación y que tiene como objetivo fomentar el patrimonio histórico, artístico y cultural de la Comunidad. La cesión de las publicaciones, editadas por la Fundación, incluye los títulos 'Mitos y héroes', 'El diseño gráfico en el comercio de Valladolid', 'El cuerpo en la tradición' y 'El arte de tunar', que estarán a disposición de los alumnos y los profesores.

El consejero de Educación, Juan José Mateos, agradeció, en declaraciones recogidas por Ical, la «generosidad» de la Fundación y destacó que las tradiciones son una de las «fortalezas» de Castilla y León. De ahí que el acuerdo de colaboración también sirva para que el portal regional de Educación cuente con un enlace hacia la página web de la Fundación Joaquín Díaz, lo que permitirá un acceso directo a sus contenidos. Una web que atesora gran cantidad de recursos visuales, sonoros y documentales, además de contar con la Revista de Folklore.

Precisamente, la web de la Fundación contará con el libro 'Historia del cuento tradicional' del escritor Juan José Prat en formato digital, que hace un minucioso repaso de la tradición cuentística, con un repaso que va desde la antigüedad clásica hasta las aportaciones de los Hermanos Grimm.

SPC / VALLADOLID

Dos profesores de la Comunidad han acudido a centros docentes de la República Checa para participar en una actividad de formación en integración plurilingüe, dentro del proyecto 'Teacher Competences for Plurilingual Integration' (TC4PI 2012-2015), financiado por el programa Comenius de la Unión Europea y que lidera la Comunidad. En esta acción, han estado acompañados de docentes de Lituania, Turquía y Polonia.

En concreto, se trata de dos profesores del centro de Educación Infantil y Primaria 'María Teresa Íñigo de Toro' y del Instituto de Enseñanza Secundaria 'Arca Real', ambos de Valladolid, junto con otros dos docentes de cada país y miembros del consorcio TC4PI, que han participado en una activi-

Castilla y León lidera un proyecto de integración plurilingüe



Profesores que forman parte del proyecto 'Teacher Competences for Plurilingual Integration'. / JCYL

dad de formación en integración plurilingüe en la Jan Evangelista Purkyn University de Ústí nad Labem, en la República Checa.

SESIÓN DE TRABAJO. Junto con esta formación en el extranjero, los profesores de Castilla y León han participado en una sesión de trabajo, integrada en el diseño de formación específico del proyecto, para el intercambio de experiencias y reflexión sobre los aspectos teórico-prácticos de las competencias docentes para la integración plurilingüe en las aulas. Asimismo, los docentes están desarrollando tareas colaborativas con los profesores de los países socios en las aulas virtuales alojadas en la plataforma del Centro de Formación del Profesorado en Idiomas que las coordina.

LA CIENCIA SALE A LA CALLE

Medio millar de estudiantes y multitud de ciudadanos participaron en las 120 actividades programadas en la Comunidad

SPC / VALLADOLID

La ciencia también tiene su semana. Siete días -del 8 al 15 de noviembre- en los que ha querido mostrar su lado amable y divertido. También el útil, el doméstico, ese que refleja todo de lo que de ella deriva. Para ello, la Fundación Universidades de Enseñanzas Superiores de Castilla y León (Fuescyl), que es la que coordina este proyecto de ámbito europeo en la Comunidad, programó más de 120 actividades que han disfrutado medio millar de estudiantes y multitud de ciudadanos. Tomó las calles de las nueve provincias y, su recibimiento, no ha podido ser más positivo.

El objetivo es claro, se trata de acercar ciencia y tecnología a los ciudadanos, poner en valor la labor de los investigadores y el conocimiento generado por los mismos, así como difundir los resultados de las investigaciones. En este proyecto, que se desarrolla en los países de la Unión Europea durante el mes de noviembre, participan todas las Comunidades Autónomas, así como las principales instituciones de carácter público y privado relacionadas con la ciencia, la investigación y la tecnología, como universidades, centros tecnológicos, parques científicos, centros públicos de investigación, centros educativos, museos, empresas, etc.

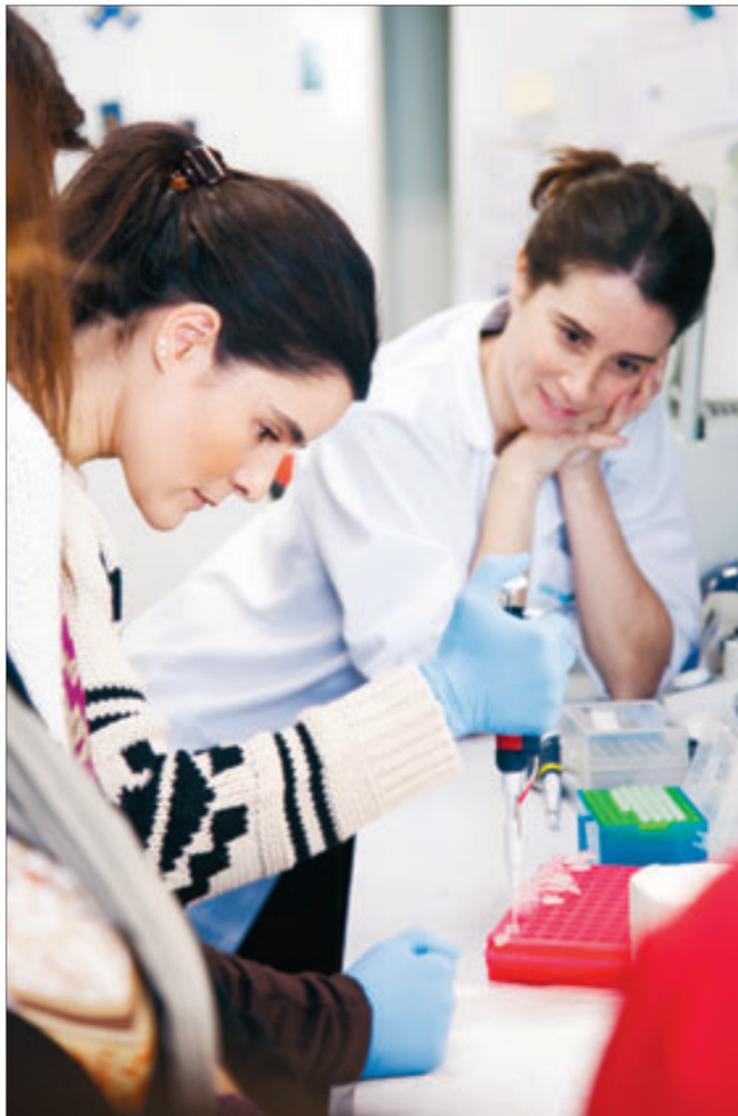
Fuescyl, que organizó conferencias, mesas redondas y coloquios, cursos y jornadas, puertas abiertas, proyecciones, exposiciones y premios, contó con la colaboración de empresas y Centros

de Investigación que durante la Semana de la Ciencia abrieron sus puertas a estudiantes de Secundaria, de Formación Profesional y universitarios. Así, cerca de 500 estudiantes de todas las provincias visitaron nueve empresas y sus departamentos de I+D+i, y cuatro centros de investigación (CIC, IOBA, IBGM, Inbiotec).

CURSOS. Asimismo, durante la XI Semana de la Ciencia también se desarrollaron diversos cursos a cargo de la Fundación Centro de supercomputación de Castilla y León y la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC), sobre Criminología.

Por otra parte, la mayoría de las instituciones prepararon un interesante programa de talleres didácticos. En el Museo de la Ciencia se desarrolló el Taller de Biotecnología 'Doctor ADN' y 'Física para jugar'; en el Museo de la Evolución Humana, el Taller 'Cápsula del tiempo' o 'Paleomaps'; en el Museo de los Dinosaurios, 'Buscadores de Dinosaurios'; y en el Museo de Siderurgia y de la Minería, el 'Taller Cata de agua'. Además, el Planetario del Museo de la Ciencia programó las proyecciones 'Energía para la vida', 'El cielo del Día', 'Leo y el Arte' y 'El Universo de Escher'.

Un número importante de actividades, lo constituyeron también las exposiciones y demostraciones programadas por el Museo de los Dinosaurios (Ciencia desde la Sierra), el Museo de la Evolución Humana, la Universidad Pontificia de Salamanca (Prototi-



Una estudiante, en una de las actividades programadas en la Semana de la Ciencia.

Una década

Todas estas acciones pretenden acercar la ciencia y los avances tecnológicos a los ciudadanos de una forma sencilla, cercana y aplicada a la vida cotidiana; de ahí que se dirijan al público en general, si bien, los alumnos de Primaria, Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y los estudiantes universitarios constituyen el principal colectivo al que se desea implicar en el proyecto.

La Semana de la Ciencia en Castilla y León constituye el mayor evento de difusión de la ciencia y la tecnología en nuestra Comunidad. Se trata de un proyecto iniciado en el año 2003.

pos desarrollados por alumnos) o el día de puertas abiertas en la Facultad de Ciencias de Valladolid (previsto para el 8 de noviembre) y en la Facultad de Informática de la UPSA (13 de noviembre). Asimismo, también tendrán lugar conferencias, charlas coloquio y mesas redondas organizadas por Museo de la Ciencia, la Universidad Europea Miguel de Cervantes, el Instituto de Matemáticas, la Facultad de Ciencias de la UVA, Universidad Pontificia de Salamanca o Inbiotec. Finalmente, se desarrollaron concursos y entregas de premios a cargo del Museo de la Ciencia (¿Cómo es para ti un científico o científica?) y el Centro Nacional de Investigación sobre la Evolución Humana (CENIEH) (Dibuja un científico).

Los estudiantes disponen de 1.600 libros sobre tradiciones de la Comunidad

SPC / VALLADOLID

1.600 libros que recogen las tradiciones de la Comunidad. Eso es lo que la Fundación Centro Etnográfico Joaquín Díaz ha puesto a disposición de los alumnos de colegios y, sobre todo, institutos de la Comunidad, gracias a un convenio de colaboración firmado con la Consejería de Educación y que tiene como objetivo fomentar el patrimonio histórico, artístico y cultural de la Comunidad. La cesión de las publicaciones, editadas por la Fundación, incluye los títulos 'Mitos y héroes', 'El diseño gráfico en el comercio de Valladolid', 'El cuerpo en la tradición' y 'El arte de tunar', que estarán a disposición de los alumnos y los profesores.

El consejero de Educación, Juan José Mateos, agradeció, en declaraciones recogidas por Ical, la «generosidad» de la Fundación y destacó que las tradiciones son una de las «fortalezas» de Castilla y León. De ahí que el acuerdo de colaboración también sirva para que el portal regional de Educación cuente con un enlace hacia la página web de la Fundación Joaquín Díaz, lo que permitirá un acceso directo a sus contenidos. Una web que atesora gran cantidad de recursos visuales, sonoros y documentales, además de contar con la Revista de Folklore.

Precisamente, la web de la Fundación contará con el libro 'Historia del cuento tradicional' del escritor Juan José Prat en formato digital, que hace un minucioso repaso de la tradición cuentística, con un repaso que va desde la antigüedad clásica hasta las aportaciones de los Hermanos Grimm.

SPC / VALLADOLID

Dos profesores de la Comunidad han acudido a centros docentes de la República Checa para participar en una actividad de formación en integración plurilingüe, dentro del proyecto 'Teacher Competences for Plurilingual Integration' (TC4PI 2012-2015), financiado por el programa Comenius de la Unión Europea y que lidera la Comunidad. En esta acción, han estado acompañados de docentes de Lituania, Turquía y Polonia.

En concreto, se trata de dos profesores del centro de Educación Infantil y Primaria 'María Teresa Íñigo de Toro' y del Instituto de Enseñanza Secundaria 'Arca Real', ambos de Valladolid, junto con otros dos docentes de cada país y miembros del consorcio TC4PI, que han participado en una activi-

Castilla y León lidera un proyecto de integración plurilingüe



Profesores que forman parte del proyecto 'Teacher Competences for Plurilingual Integration.' / JCYL

dad de formación en integración plurilingüe en la Jan Evangelista Purkyn University de Ústí nad Labem, en la República Checa.

SESIÓN DE TRABAJO. Junto con esta formación en el extranjero, los profesores de Castilla y León han participado en una sesión de trabajo, integrada en el diseño de formación específico del proyecto, para el intercambio de experiencias y reflexión sobre los aspectos teórico-prácticos de las competencias docentes para la integración plurilingüe en las aulas. Asimismo, los docentes están desarrollando tareas colaborativas con los profesores de los países socios en las aulas virtuales alojadas en la plataforma del Centro de Formación del Profesorado en Idiomas que las coordina.

LA CIENCIA SALE A LA CALLE

Medio millar de estudiantes y multitud de ciudadanos participaron en las 120 actividades programadas en la Comunidad

SPC / VALLADOLID

La ciencia también tiene su semana. Siete días -del 8 al 15 de noviembre- en los que ha querido mostrar su lado amable y divertido. También el útil, el doméstico, ese que refleja todo de lo que de ella deriva. Para ello, la Fundación Universidades de Enseñanzas Superiores de Castilla y León (Fuescyl), que es la que coordina este proyecto de ámbito europeo en la Comunidad, programó más de 120 actividades que han disfrutado medio millar de estudiantes y multitud de ciudadanos. Tomó las calles de las nueve provincias y, su recibimiento, no ha podido ser más positivo.

El objetivo es claro, se trata de acercar ciencia y tecnología a los ciudadanos, poner en valor la labor de los investigadores y el conocimiento generado por los mismos, así como difundir los resultados de las investigaciones. En este proyecto, que se desarrolla en los países de la Unión Europea durante el mes de noviembre, participan todas las Comunidades Autónomas, así como las principales instituciones de carácter público y privado relacionadas con la ciencia, la investigación y la tecnología, como universidades, centros tecnológicos, parques científicos, centros públicos de investigación, centros educativos, museos, empresas, etc.

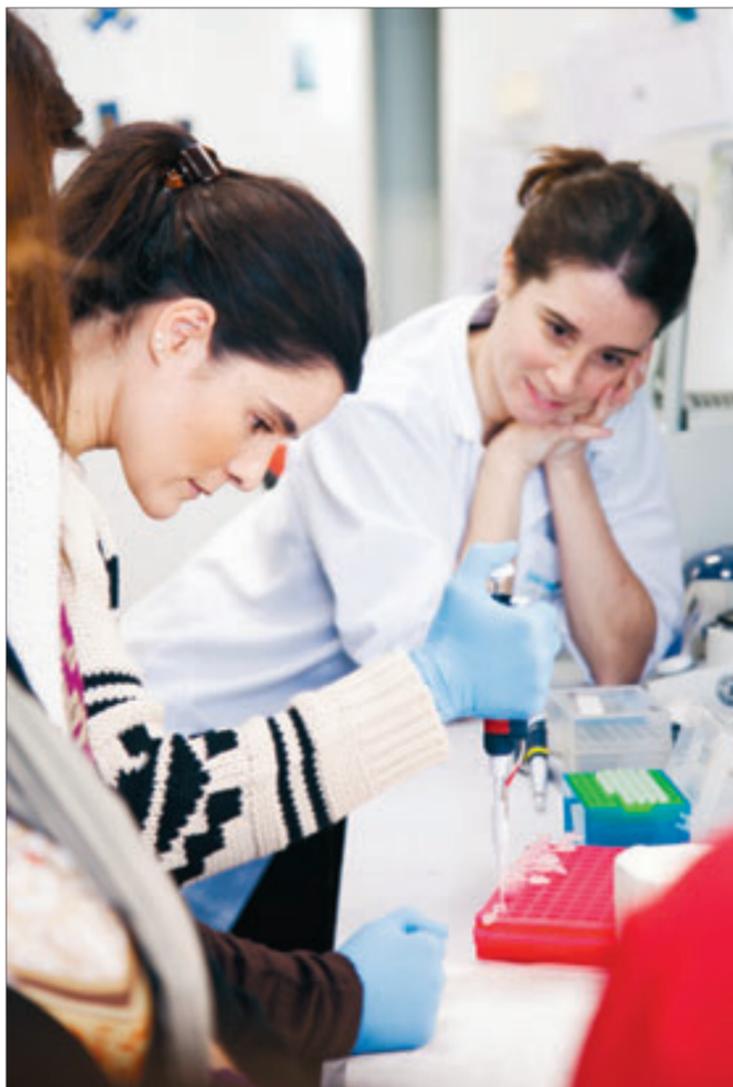
Fuescyl, que organizó conferencias, mesas redondas y coloquios, cursos y jornadas, puertas abiertas, proyecciones, exposiciones y premios, contó con la colaboración de empresas y Centros

de Investigación que durante la Semana de la Ciencia abrieron sus puertas a estudiantes de Secundaria, de Formación Profesional y universitarios. Así, cerca de 500 estudiantes de todas las provincias visitaron nueve empresas y sus departamentos de I+D+i, y cuatro centros de investigación (CIC, IOBA, IBGM, Inbiotec).

CURSOS. Asimismo, durante la XI Semana de la Ciencia también se desarrollaron diversos cursos a cargo de la Fundación Centro de supercomputación de Castilla y León y la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC), sobre Criminología.

Por otra parte, la mayoría de las instituciones prepararon un interesante programa de talleres didácticos. En el Museo de la Ciencia se desarrolló el Taller de Biotecnología 'Doctor ADN' y 'Física para jugar'; en el Museo de la Evolución Humana, el Taller 'Cápsula del tiempo' o 'Paleomaps'; en el Museo de los Dinosaurios, 'Buscadores de Dinosaurios'; y en el Museo de Siderurgia y de la Minería, el 'Taller Cata de agua'. Además, el Planetario del Museo de la Ciencia programó las proyecciones 'Energía para la vida', 'El cielo del Día', 'Leo y el Arte' y 'El Universo de Escher'.

Un número importante de actividades, lo constituyeron también las exposiciones y demostraciones programadas por el Museo de los Dinosaurios (Ciencia desde la Sierra), el Museo de la Evolución Humana, la Universidad Pontificia de Salamanca (Prototi-



Una estudiante, en una de las actividades programadas en la Semana de la Ciencia.

Una década

Todas estas acciones pretenden acercar la ciencia y los avances tecnológicos a los ciudadanos de una forma sencilla, cercana y aplicada a la vida cotidiana; de ahí que se dirijan al público en general, si bien, los alumnos de Primaria, Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y los estudiantes universitarios constituyen el principal colectivo al que se desea implicar en el proyecto.

La Semana de la Ciencia en Castilla y León constituye el mayor evento de difusión de la ciencia y la tecnología en nuestra Comunidad. Se trata de un proyecto iniciado en el año 2003.

pos desarrollados por alumnos) o el día de puertas abiertas en la Facultad de Ciencias de Valladolid (previsto para el 8 de noviembre) y en la Facultad de Informática de la UPSA (13 de noviembre). Asimismo, también tendrán lugar conferencias, charlas coloquio y mesas redondas organizadas por Museo de la Ciencia, la Universidad Europea Miguel de Cervantes, el Instituto de Matemáticas, la Facultad de Ciencias de la UVA, Universidad Pontificia de Salamanca o Inbiotec. Finalmente, se desarrollaron concursos y entregas de premios a cargo del Museo de la Ciencia (¿Cómo es para ti un científico o científica?) y el Centro Nacional de Investigación sobre la Evolución Humana (CENIEH) (Dibuja un científico).

Los estudiantes disponen de 1.600 libros sobre tradiciones de la Comunidad

SPC / VALLADOLID

1.600 libros que recogen las tradiciones de la Comunidad. Eso es lo que la Fundación Centro Etnográfico Joaquín Díaz ha puesto a disposición de los alumnos de colegios y, sobre todo, institutos de la Comunidad, gracias a un convenio de colaboración firmado con la Consejería de Educación y que tiene como objetivo fomentar el patrimonio histórico, artístico y cultural de la Comunidad. La cesión de las publicaciones, editadas por la Fundación, incluye los títulos 'Mitos y héroes', 'El diseño gráfico en el comercio de Valladolid', 'El cuerpo en la tradición' y 'El arte de tunar', que estarán a disposición de los alumnos y los profesores.

El consejero de Educación, Juan José Mateos, agradeció, en declaraciones recogidas por Ical, la «generosidad» de la Fundación y destacó que las tradiciones son una de las «fortalezas» de Castilla y León. De ahí que el acuerdo de colaboración también sirva para que el portal regional de Educación cuente con un enlace hacia la página web de la Fundación Joaquín Díaz, lo que permitirá un acceso directo a sus contenidos. Una web que atesora gran cantidad de recursos visuales, sonoros y documentales, además de contar con la Revista de Folklore.

Precisamente, la web de la Fundación contará con el libro 'Historia del cuento tradicional' del escritor Juan José Prat en formato digital, que hace un minucioso repaso de la tradición cuentística, con un repaso que va desde la antigüedad clásica hasta las aportaciones de los Hermanos Grimm.

SPC / VALLADOLID

Dos profesores de la Comunidad han acudido a centros docentes de la República Checa para participar en una actividad de formación en integración plurilingüe, dentro del proyecto 'Teacher Competences for Plurilingual Integration' (TC4PI 2012-2015), financiado por el programa Comenius de la Unión Europea y que lidera la Comunidad. En esta acción, han estado acompañados de docentes de Lituania, Turquía y Polonia.

En concreto, se trata de dos profesores del centro de Educación Infantil y Primaria 'María Teresa Íñigo de Toro' y del Instituto de Enseñanza Secundaria 'Arca Real', ambos de Valladolid, junto con otros dos docentes de cada país y miembros del consorcio TC4PI, que han participado en una activi-

Castilla y León lidera un proyecto de integración plurilingüe



Profesores que forman parte del proyecto 'Teacher Competences for Plurilingual Integration'. / JCYL

dad de formación en integración plurilingüe en la Jan Evangelista Purkyn University de Ústí nad Labem, en la República Checa.

SESIÓN DE TRABAJO. Junto con esta formación en el extranjero, los profesores de Castilla y León han participado en una sesión de trabajo, integrada en el diseño de formación específico del proyecto, para el intercambio de experiencias y reflexión sobre los aspectos teórico-prácticos de las competencias docentes para la integración plurilingüe en las aulas. Asimismo, los docentes están desarrollando tareas colaborativas con los profesores de los países socios en las aulas virtuales alojadas en la plataforma del Centro de Formación del Profesorado en Idiomas que las coordina.

Enlaces a noticias relacionadas Semana de la Ciencia en Castilla y León Ed. 2013

<http://www.innovaticias.com/ciencias/19376/noticia-innovacion--Semana-Ciencia-elaborado-Universidad-Pontificia-Salamanca>

http://www.fundacionsiglo.es/web/jcyl/FundacionSiglo/es/Plantilla100Detalle/1284235399249/_/1284293482615/Comunicacion

<http://www.dicyt.com/noticias/cuenta-atras-para-la-semana-de-la-ciencia-2013-en-castilla-y-leon>

<http://www.salamanca24horas.com/local/97353-cuenta-atras-para-la-semana-de-la-ciencia>

<http://www.massalamanca.es/ciencia-y-tecnologia/15139-cuenta-atras-para-la-semana-de-la-ciencia-2013-en-castilla-y-leon.html>

http://www.teinteresa.es/castilla-y-leon/avila/CyL-Semana-Ciencia-exposiciones-talleres_0_1022298233.html

<http://www.lavanguardia.com/54392676064/index.html>

<http://www.laopiniondezamora.es/zamora/2013/11/05/semana-ciencia-incluye-visitas-estudiantes/717723.html>

<http://www.rtve.es/alacarta/audios/entre-probetas/entre-probetas-semana-ciencia-2013-04-11-13/2119690/>

<http://sorianoticias.com/noticia/alumnos-agrarias-santa-catalina-burgo-toman-parte-semana-ciencia>

<http://www.castillayleoneconomica.es/noticia/la-semana-de-la-ciencia-de-castilla-y-le%C3%B3n-programa-m%C3%A1s-de-120-actividades>

http://www.museocienciavalladolid.es/opencms/mcva/QueOfrecemos/Actualidad/EventosPropios/eventospropios/eventoprop_0237.html

<http://www.noticiascastillayleon.com/noticia/XI-Semana-de-la-Ciencia-de-Castilla-y-Leon/47972/5/>

<http://diariodesalamanca.es/castilla-y-leon/la-upsa-celebra-la-xi-edicion-de-la-semana-de-la-ciencia/>

<http://www.fundaciondinosaurioscyl.com/es/contenido/index.asp?iddoc=1563>

<http://www.cenieh.es/es/sala-de-prensa/noticias/actualidad/el-cenieh-celebra-la-semana-de-la-ciencia-2013>

<http://gacetadecastillayleon.com/2013/11/02/los-museos-regionales-de-castilla-y-leon-preparan-la-semana-de-la-ciencia/>

<http://gacetadecastillayleon.com/tag/semana-ciencia/>

<http://mujeremprendedora.net/2013/11/08/mas-120-de-actividades-en-la-xi-semana-de-la-ciencia-de-castilla-y-leon/>

<http://www.tribunasalamanca.com/noticias/palencia-en-la-semana-de-la-ciencia/1384172091>

http://www.sebbm.es/archivos_tinymce/not_semana_de_la_ciencia_2013.pdf

<http://www.revcyl.com/www/index.php/ciencia-y-tecnologia/item/1902-semana-de-la-ciencia-en-el-museo-de-la-ciencia-de-valladolid-hasta-el-15-de-noviembre>

<http://espana.pordescubrir.com/museos-castilla-leon-celebraran-semana-ciencia-noviembre.html>

<http://www.colegiosanagustin.net/node/5213>

<http://www.zamoraneews.com/index.php/zamora-noticias/item/1296-institutos-de-salamanca-y-palencia-visitaran-gaza-en-la-semana-de-la-ciencia>

http://www.upsa.es/noticias_eventos/listado-noticias/principal/detalleNoticiaNew.php?id=3140

http://www.cyberpadres.com/tiempo_libre/carteleras/agenda/valladolid/mcv_semana_ciencia.htm

<http://www.gaza.es/leche-gaza-participa-en-la-semana-de-la-ciencia-de-castilla-y-leon/>

<http://www.lasendaburgos.com/semana-de-la-ciencia-2013/>

<http://www.castillayleoneconomica.es/noticia/la-semana-de-la-ciencia-de-castilla-y-le%C3%B3n-programa-m%C3%A1s-de-120-actividades>

<http://diariodesalamanca.es/castilla-y-leon/la-upsa-celebra-la-xi-edicion-de-la-semana-de-la-ciencia/>

<http://www.salamancauniversitaria.com/upsa/4165-la-upsa-celebra-la-xi-semana-de-la-ciencia>

<http://www.salamanca24horas.com/castilla-y-leon/97792-mas-120-de-actividades-se-desarrollaran-en-la-xi-semana-de-la-ciencia>

<http://www.abc.es/local-castilla-leon/20131111/abci-diez-citas-para-sacar-201311111112.html>

<http://www.elnortedecastilla.es/20131111/local/valladolid/cerca-estudiantes-asistiran-actividades-201311111253.html>

<http://www.salamanca24horas.com/local/97845-arranca-la-semana-de-la-ciencia>

<http://www.noticiascastillayleon.com/noticia/Cerca-de-370-estudiantes-de-la-region-asistiran-a-las-actividades-programadas-por-la-UEMC-en-la-Semana-de-la-Ciencia/48080/10/VA/>

<http://www.dicyt.com/noticias/divulgacion-cientifica-en-la-upsa>

<http://www.dicyt.com/noticias/370-estudiantes-asisten-a-las-actividades-de-la-semana-de-la-ciencia-en-la-uemc>

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/noticias-de-castilla-y-leon/castilla-leon-2-13-11-13/2140388/>